# SCHEDA RILEVAZIONE BES\*

**dei Consigli di classe e/o team docenti Area dello svantaggio scolastico**

Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, Circolare Ministeriale n°8, del 6 marzo 2013

## Classe...........................................................................

Coordinatore......................................................................

N.B. *E’ compito doveroso dei* ***Consigli di classe******indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative,*** *nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.*

È necessario che **l’attivazione di un percorso individualizzato e personalizzato** per un alunno con Bisogni Educativi Speciali sia deliberata in **Consiglio di classe** dando luogo al PDP, firmato dal Dirigente scolastico (o da un docente da questi specificamente delegato), dai docenti e dalla famiglia. Nel caso in cui sia necessario trattare dati sensibili per finalità istituzionali, si avrà cura di includere nel PDP apposita autorizzazione da parte della famiglia.

Ove non sia presente certificazione clinica o diagnosi, il **Consiglio di classe**  motiveranno opportunamente, **verbalizzandole**, le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche; ciò al fine di evitare contenzioso.

\* da consegnare al Referente dell’Inclusione

(dalla C.M. n. 8 del 6 marzo 2013)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area BES** | **Individuazione** | **Tipologia** | **Nomi allievi** | **Osservazioni** |
| **Disabilità**Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3(docente di sostegno) | **Certificazione** | * Psicofisico
* Sensoriale
* Motorio
* Autismo
 |  |  |
| **Disturbi Evolutivi Specifici DSA**Legge 170/2010 | Documentata con diagnosi clinica | * Dislessia
* Disgrafia
* Disortografia
* Discalculia
 |  |  |
| **Disturbi Evolutivi Specifici Altra tipologia** | Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti. | * Disturbi specifici linguaggio
* Disturbo della coordinazione motoria
* Disprassia
* Disturbo non verbale
* Disturbo dello spettro autistico lieve
* A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività

di tipo lieve* Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo)
* DOP (Oppositivo-provocatorio)
 |  |  |
| **Svantaggio Socio-economico** | * Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali)
* Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.
 |  Diff. psico-sociali |  |  |
| **Svantaggio Linguistico e culturale****(stranieri non alfabetizzati)** | Considerazioni pedagogiche e didattiche | * Recente immigrazione
* (mesi/1anno)
 |  |  |
| **Altre Difficoltà** |  Transitorie | * Malattie
* Traumi
* Dipendenze…)
* Disagio comportamentale/relazionale
 |  |  |

Data, …………………… Firma

Consiglio di Classe