**TIPOLOGIA A – Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano (alunni con DSA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ambiti degli indicatori | Indicatori generali  (punti 60) | Indicatori specifici (punti 40) | Punti (punti 100) | | | | |
| **ADEGUATEZZA** |  | Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione  (punti 10) | 2-3 | 4-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| **CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO** | Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  Espressione di giudizi critici e valutazioni personali  (punti 20) | Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.  Interpretazione corretta e articolata del testo  (punti 20) | 8-15 | 16-23 | 24-31 | 32-39 | 40 |
| **ORGANIZZAZIONE DEL TESTO** | Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.  Coesione e coerenza testuale  (punti 25) | Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).  (punti 10) | 7-13 | 14-20 | 21-27 | 28-34 | 35 |
| **LESSICO E STILE** | Ricchezza e padronanza lessicale  (punti 15) |  | 3-5 | 6-8 | 9-11 | 12-14 | 15 |
| **CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA** | Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura  (punti 0) | NON SI VALUTA | | | | | |

Legenda del punteggio: prima colonna = gravemente insufficiente; seconda colonna = insufficiente; terza colonna = sufficiente/più che sufficiente; quarta colonna = buono/distinto; quinta colonna = ottimo

**TIPOLOGIA B – Analisi e produzione di un testo argomentativo (alunni con DSA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ambiti degli indicatori | Indicatori generali  (punti 60) | Indicatori specifici (punti 40) | Punti (punti 100) | | | | |
| **ADEGUATEZZA** |  | Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto (punti 10) | 2-3 | 4-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| **CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO** | Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  Espressione di giudizi critici e valutazioni personali  (punti 20) | Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione  (punti 20) | 8-15 | 16-23 | 24-31 | 32-39 | 40 |
| **ORGANIZZAZIONE DEL TESTO** | Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.  Coesione e coerenza testuale  (punti 25) | Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti (punti 10) | 7-13 | 14-20 | 21-27 | 28-34 | 35 |
| **LESSICO E STILE** | Ricchezza e padronanza lessicale  (punti 15) |  | 3-5 | 6-8 | 9-11 | 12-14 | 15 |
| **CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA** | Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura  (punti 0) | NON SI VALUTA | | | | | |

Legenda del punteggio: prima colonna = gravemente insufficiente; seconda colonna = insufficiente; terza colonna = sufficiente/più che sufficiente; quarta colonna = buono/distinto; quinta colonna = ottimo

**TIPOLOGIA C – Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (alunni con DSA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ambiti degli indicatori | Indicatori generali  (punti 60) | Indicatori specifici (punti 40) | Punti (punti 100) | | | | |
| **ADEGUATEZZA** |  | Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione  (punti 10) | 2-3 | 4-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| **CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO** | Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  Espressione di giudizi critici e valutazioni personali  (punti 20) | Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali  (punti 20) | 8-15 | 16-23 | 24-31 | 32-39 | 40 |
| **ORGANIZZAZIONE DEL TESTO** | Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.  Coesione e coerenza testuale  (punti 25) | Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione  (punti 10) | 7-13 | 14-20 | 21-27 | 28-34 | 35 |
| **LESSICO E STILE** | Ricchezza e padronanza lessicale  (punti 15) |  | 3-5 | 6-8 | 9-11 | 12-14 | 15 |
| **CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA** | Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura  (punti 0) | NON SI VALUTA | | | | | |

Legenda del punteggio: prima colonna = gravemente insufficiente; seconda colonna = insufficiente; terza colonna = sufficiente/più che sufficiente; quarta colonna = buono/distinto; quinta colonna = ottimo